

2.2. РАБОТА С ТЕКСТОВЫМ РЕДАКТОРОМ.

1. Оформить текст согласно образцу: числительные набраны шрифтом соответствующего размера (слово *седьмой* — размером 7 пт), каждое следующее имеет отступ относительно предыдущего в 0,5 см.

Продолжить ряд по нечётным числам до 33, уменьшая отступ на 0,5 см.

седьмой
девятый
одиннадцатый
тринадцатый
пятнадцатый
семнадцатый
девятнадцатый
двадцатый с половиной

2. Оформить текст согласно образцу: каждая строка содержит название шрифта, на котором набрана.

Arial
Arial Black
Arial Narrow
Ariaw
Brookman Old Style
Comic Sans MS
Courier New
Garamond
Haettenschweiler
Impact

Lucida Console
MS Sans Serif
MS Serif
Small Fonts
Tahoma
Times New Roman
Verdana

Выполнить задания:

- а) изменить размер шрифта на 5, 15, 16, 40;
- б) изменить начертание шрифта на курсив, полужирный, полужирный курсив;
- в) выравнивать текст по левому, затем по правому краю.

3. Оформить текст согласно образцу: название каждой строки соответствует эффекту, к ней применённому.

Обычный
Полужирный
Курсив
Полужирный курсив
Подчёркнутый
~~Зачёркнутый~~
~~Двойное зачёркивание~~
Верхний^{индекс}
Нижний_{индекс}
С тенью
Контур
Приподнятый
Утолщенный
МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ

Расположить данный текст:

- а) в две колонки;
- б) в три колонки.

4. Оформить текст согласно образцу, используя вставку специальных символов и нумерованный список указанного формата:

Формулы сложения:

<a> $\sin(\alpha+\beta)=\sin\alpha\cos\beta+\cos\alpha\sin\beta;$

 $\sin(\alpha-\beta)=\sin\alpha\cos\beta-\cos\alpha\sin\beta;$

<c> $\cos(\alpha+\beta)=\cos\alpha\cos\beta-\sin\alpha\sin\beta;$

<d> $\cos(\alpha-\beta)=\cos\alpha\cos\beta+\sin\alpha\sin\beta.$

Изменить формат списка следующим образом:

а) 1,2,...; в) (a),(b),...;

б) I,II,III,IV; г) один, два,...

5. Оформить таблицу умножения, используя разбивку страницы на четыре колонки. Оформить таблицу умножения, без помощи колонок.

Таблица умножения:

2·2=4	3·2=6	4·2=8	5·2=10
2·3=6	3·3=9	4·3=12	5·3=15
2·4=8	3·4=12	4·4=16	5·4=20
2·5=10	3·5=15	4·5=20	5·5=25
2·6=12	3·6=18	4·6=24	5·6=30
2·7=14	3·7=21	4·7=28	5·7=35
2·8=16	3·8=24	4·8=32	5·8=40
2·9=18	3·9=27	4·9=36	5·9=45
6·2=12	7·2=14	8·2=16	9·2=18
6·3=18	7·3=21	8·3=24	9·3=27
6·4=24	7·4=28	8·4=32	9·4=36
6·5=30	7·5=35	8·5=40	9·5=45
6·6=36	7·6=42	8·6=48	9·6=54
6·7=42	7·7=49	8·7=56	9·7=63

$6 \cdot 8 = 48$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 8 = 64$

$9 \cdot 8 = 72$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

6. Оформить текст согласно образцу, используя вставку специальных символов и двухуровневый список:

Элементы теории множеств:

I) Определение операций над множествами:

a) $c \in A \cup B \Leftrightarrow c \in A$ или $c \in B$;

b) $c \in A \cap B \Leftrightarrow c \in A$ и $c \in B$;

c) $c \in A/B \Leftrightarrow c \in A$ и $c \notin B$;

II) Свойства множеств:

a) $A \cap B = B \cap A$;

b) $A \cup B = B \cup A$;

c) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$;

d) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$;

Изменить формат списка следующим образом:

- a) 1. б) ❖ в) ①
 1.1. ♦ ①
 1.2. ♦ ②
2. ❖ ②

7. Оформить визитную карточку согласно образцу:

Забугровская общеобразовательная школа №72,

директор

Иванюк Марьяна Владиславовна

тел.: (0500) 12-34-56

E-mail: mmm@zos.zabugor.ua

г. Забугровск, ул. Марьянинская

14/12

Придумать оформление своей визитной карточки.

8. Оформить заголовок своего реферата согласно образцу:

<p>Министерство просвещения России Отдел образования Ноябрьского района г. Дальнего Общеобразовательный лицей №72</p> <p>РЕФЕРАТ на тему «Есть ли жизнь на Марсе?»</p> <p>ученика 8-Г класса <i>Смелянского Геннадия</i></p> <p>Дальний 2005г.</p>

9. Оформить знакомую вам обложку табеля успеваемости, дополнив её своими анкетными данными:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ТАБЕЛЬ

успеваемости, поведения и посещаемости школы
за 20__/20__ учебный год

ученика _____ класса _____
ученицы _____ (полное название школы)

_____ школы № _____

_____ (фамилия, имя и отчество)

Город, село _____

Район _____

Область _____

По аналогии оформить обложки:

- а) дневника;
- б) аттестата о среднем образовании;
- в) диплома о высшем образовании.

10. Оформить текст заявления согласно приведенному образцу:

*Директору Математико-
гуманитарного лицея №72
Иваненко И.И.
ученика 8-3 класса Иванова Дмитрия*

заявление.

Прошу разрешить сдавать мне в качестве экзамена по выбору информатику в 2004/05 учебном году.

25.10.2005

/подпись/

Написать своё заявление с просьбой:

- а) зачислить вас в школу;
- б) перевести в другой класс.

11. Оформить текст приглашения согласно приведенному образцу:

Приглашение

Уважаемые родители

Терлецкого Сергея!

Приглашаем Вас в 18⁰⁰ 20 мая 2005 года на **Торжественное собрание**, посвящённое обсуждению ущерба, который причинил Ваш сын школьному инвентарю.

Собрание состоится в кабинете директора.

Участники **Торжественного собрания**:
директор, завуч, классный руководитель.

Оформить приглашение:

- а) на родительское собрание;
- б) на свой День Рождения;
- в) на школьную дискотеку.

12. Оформить тексты из истории драгоценных камней согласно образцу и выполнить предлагаемые задания (сведения взяты из книги Г.Смита «Драгоценные камни»).

а) добавить сноски к словам, выделенным курсивом (сведения для сносок приведены в скобках):

Кох-и-Нор.

Считают, что знаменитый алмаз «Кох-и-Нор» («Гора света») был обнаружен в копиях¹ Голконды в Южной Индии и в первоизданном виде весил 800 каратов (*карат* — единица массы, применяемая в ювелирном деле; 1 метрический карат = 200 мг = $2 \cdot 10^{-4}$ кг). В самых древних рассказах о нём, вероятно, больше вымысла, чем истины. Рассказывают, что камень попал в руки основателя династии Великих Моголов, затем принадлежал Шах-Дхехану и украсил его церемониальный Павлиний трон. Персидский шах Надир, покоривший Индию, захватил огромную добычу, среди которой был и этот камень; завоеватель отвез его в Исфаган. После убийства шаха в 1747 году основанная им империя распалась, как это нередко бывает. Во время беспорядков в Исфагане обладателем этого знаменитого алмаза стал афганец Ахмад Абдали. Он увез эти камни с собой в Кандахар, где основал королевскую династию и принял имя Дурр-и-Дауран (Жемчужина века), по которому его семья стала называться Дуррани.

Его потомок Шуджа-уль-Мулька не пользовался любовью подданных, и в 1813 году, чтобы спасти жизнь, бежал в Лахор, захватив с собой драгоценности. Раджа Ранджит Сингх предоставил ему убежище, но взамен потребовал все драгоценности, включая и «Кох-и-Нор».

Знаменитый алмаз оставался в Тошахане, близ Лахора, до 1849 года, когда сокровище перешло во владение Ост-Индской компании (Ост-Индская компания английская (1600–1858) — компания английских купцов в основном для торговли с Ост-Индией (Индия и некоторые страны Южной и Юго-

¹ *Копь* — шахта по добыче драгоценных камней.

Восточной Азии); имела армию и аппарат колониального управления); по поручению компании лорд Далхаузи 3 июня 1850 года преподнес камень королеве Виктории. К этому времени еще сохранилась первоначальная индийская огранка, но в 1852 году под наблюдением королевского минералога Джеймса Теннанта камень был переогранён в низкий бриллиант; вес его при этом уменьшился со 191 до 108,9 метрического карата.

Королева Виктория носила «Кох-и-Нор» в качестве броши; после ее смерти камень был причислен к королевским регалиям; он был укреплен в центре переднего креста Государственной короны.

б) разбить текст на две равные колонки; затем на колонки, первая из которых в два раза меньше второй:

Питт, или Регент.

Великолепный камень, одинаково хорошо известный и под названием «Питт», и под названием «Регент», был найден в 1701 году в знаменитых алмазных копиях Патриала, на Кистине, примерно в 240 км от Голконды, в Южной Индии; в первоначальном виде он весил 410 каратов. Неизвестными путями он попал в руки персидского купца Джамчунда, у которого камень приобрел Уильям Питт, губернатор форта Святого Джорджа в Мадрасе, за 20400 фунтов. По возвращении в Англию Питт приказал огранить камень в совершенный бриллиант, вес которого стал равным 140,5 метрического карата. Питт пребывал в постоянном страхе, опасаясь кражи камня, и, наконец, в 1717 году, после долгих торгов расстался с ним, продав герцогу Орлеанскому за огромную сумму — 375000 франков, что в те годы составляло около 135000 фунтов. Камень был

Вместе с другими королевскими регалиями вправлен в корону Людовика XIV во время его коронации в 1722 году.

он был украден из Гард-Мёбл 17 августа 1792 года, в начале Французской революции, но, в конце концов, был подброшен ворами обратно, несомненно потому, что они не знали, как избавиться от такого известного камня, оставив его целым. В последнее десятилетие XVIII века алмаз был использован Наполеоном в качестве залога для обеспечения его походов всем необходимым. Выкупленный на аукционе вместе с другими драгоценностями Французской короны, он был помещён в Лувр и выставлен для обозрения.

в) изменить расстояние между абзацами на двойное, а расстояние между строками - на полуторное:

Орлов.

Знаменитый камень «Орлов» («Амстердам», или «Лазарев»), вероятно, является самым замечательным из всех алмазов, когда-либо найденных в Индии. Он был обнаружен в Коллурских копиях Голконды в начале XVII века и представлял собой обломок весом 300 каратов. Камень был приобретён Шах-Джеханом; огранка была сделана в виде индийской розы с большим количеством маленьких граней, расположенных ярусами. Камень до сих пор ещё сохранил первоначальную индийскую огранку и поэтому представляет собой огромный исторический интерес. Камень имеет приятный голубовато-зелёный оттенок.

Согласно легенде, алмаз «Орлов» был одним из алмазов, служивших глазами стату Браммы, установленной в храме на одном из островов реки Каувери близ Тричинополи, в Мадрасе. Алмаз был украден в начале XVIII века французским солдатом, который предательски втёрся в доверие к жрецу храма и стал одним из охранников храма. Он продал камень за 2000 фунтов капитану английского корабля, а тот в свою очередь продал его торговцу в Лондоне за 12000 фунтов.

В 1773 году его купил в Амстердаме у армянского купца Лазарева князь Григорий Григорьевич Орлов и преподнёс императрице Екатерине II. Говорят, что за камень было уплачено 400000 рублей, или, в другом варианте, 90000 фунтов вместе с 4000 фунтов ренты.

Камень «Орлов» был вставлен в резную серебряную оправу и укреплен в верхней части Российского державного скипетра. В настоящее время он хранится в Алмазном фонде России в Москве.

г) каждый абзац, по примеру первого, начинать с фигурной буквы:

Куллинан.

Все алмазы мира не могут сравниться с огромным камнем, найденным 25 января 1905 года на руднике «Премьер» в районе Претории в Трансваале. Алмаз получил своё имя в честь сэра Томаса Куллинана, президента компании «Премьер даймонд майн». Первоначально камень весил 3106 метрических каратов.

Этот замечательный камень был приобретён правительством Трансваала за 150000 фунтов и подарен королю Эдуарду VII в день его рождения, 9 ноября 1907 года.

23 января 1908 года, через три года после того, как он был найден, камень был передан для огранки амстердамской фирме «И. Й. Ассер и К^о». 10 февраля того же года камень раскололи на две части, весившие 2029,94 и 1068,09 карата соответственно; из этих кусков огранили два наиболее крупных бриллианта. Первый, получивший от короля Георга V название «Звезда Африки», имеет вид панделока, каплевидного бриллианта, весит 530,2 метрического карата, имеет 74 грани; это самый крупный огранённый алмаз в мире; он был укреплен в верхней части Державного скипетра. Из второго куска был изготовлен квадратный бриллиант весом 317,4 метрического карата, который имеет 66 граней. Этот бриллиант вставлен в Государственную имперскую корону.

д) оформить текст, используя выравнивание по ширине и автоматический перенос слов; изменить интервал между символами на 2пт:

Рубин Чёрного Принца.

Знаменитый красный камень, известный под названием «Рубин Чёрного Принца», — одна из величайших драгоценностей среди сокровищ Британской короны; никакой другой камень не может с ним сравниться по романтичности его истории.

Где найден этот камень, неизвестно. Первое упоминание о нём относится к 1367 году, когда он находился в сокровищнице короля Гранады, частью которой хитростью завладел дон Педро, король Кастилии. В битве при Нагере близ Витории, в северной Испании, дон Педро получил ценную военную помощь от Чёрного Принца, храброго сына Эдуарда III, и в награду за это подарил рубин. Шлем, увенчанный этим драгоценным камнем, был на Генрихе V в день его победы при Азенкуре и спас ему жизнь. Шлем отразил почти смертельный удар, нанесённый герцогом д'Алансоном; к счастью, ни обладатель шлема, ни рубин не пострадали.

По распоряжению Английской республики все драгоценности короны надлежало распродать. Среди них был и «Рубин Чёрного Принца», по описи оцененный всего в четыре фунта. Что произошло с камнем, неизвестно, но можно легко представить, что некий сторонник монархии приобрёл его на распродаже, а когда король вновь стал править страной, вернул камень в королевскую казну. «Рубин Чёрного Принца» и ныне занимает особое место на Государственной имперской коро-

не — он находится в центре переднего креста. Камню не пытались придать какую-либо форму, его поверхность просто отполировали. Таким образом, он имеет неправильную форму и в длину достигает приблизительно 5 см.

е) изменить размер и шрифт начальных букв абзацев:

Рубин Тимура.

Среди ценностей Британской короны есть великолепная красная шпинель, известная на Востоке вот уже в течение 600 лет под названием «Хирадж-и-Алам» («Дань мира»), а на Западе под названием «Рубин Тимура». Этот камень в 1851 году был преподнесён королеве Виктории директорами Ост-Индской компании.

Считается, что этот камень намного превосходит самые крупные известные шпинели; по имеющимся сведениям, вес камня составляет 352 карата. К счастью, была сохранена первоначальная индийская огранка всех этих шпинелей, а на «Рубине Тимура» ещё сохранились письмена. По ним камень и был опознан: ведь долгое время считалось, что он утерян.

Шах Аббас Сафави подарил «Рубин Тимура» Великому Моголу Джахангиру. Вскоре могущество Великих Моголов стало ослабевать, и во время правления Шах-Мухамеда, который вступил на престол в 1719 году, династия пала: в 1739 году шах Надир вторгся в Индию и захватил Дели. Среди огромной добычи находился и «Рубин Тимура».

В дальнейшем эти камни попали в руки лахорского раджи Ранджита Сингха. «Рубин Тимура» оставался в Лахоре до 1849 года, когда все государственные драгоценные

камни перешли к Ост-Индской компании.

ж) оформить текст, используя обрамление и заливку серым цветом; при отображении использовать масштаб 120%:

Девонширский изумруд.

В 1831 году дон Педро, бывший император Бразилии, приехавший в Европу после своего отречения, подарил шестому герцогу Девонширскому великолепный кристалл изумруда, добытый в знаменитых колумбийских копях Мусо в Южной Америке. Кристалл имеет характерную для изумруда форму, а именно форму шестиугольной призмы. Он весит 1383,95 метрического карата и обладает густо-зелёным цветом подлинного изумруда. «Девонширский изумруд» демонстрировался на «Великой выставке» в Гайд-парке в Лондоне в 1851 году. С июля 1936 года по январь 1950 года камень находился в Британском музее. Ныне его судьба неизвестна.

13. Оформить приведенную ниже таблицу, выравнивая её по центру.

Дополнить её углами 180° , 270° и изменить измерение углов из градусов на радианы.

Таблица значений основных тригонометрических функций некоторых углов.

Функция	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	$1/2$	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$	1
cos	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	$1/2$	0
tg	0	$1/\sqrt{3}$	1	$\sqrt{3}$	-
ctg	-	$\sqrt{3}$	1	$1/\sqrt{3}$	0

14. Оформить таблицу согласно образцу, используя заливку ячеек первых строки и столбца серым цветом.

Формулы приведения:

	$-\alpha$	$\pi-\alpha$	$\pi+\alpha$	$\pi/2-\alpha$	$\pi/2+\alpha$	$3\pi/2-\alpha$	$3\pi/2+\alpha$
sin	$-\sin\alpha$	$\sin\alpha$	$-\sin\alpha$	$\cos\alpha$	$\cos\alpha$	$-\cos\alpha$	$-\cos\alpha$
cos	$\cos\alpha$	$-\cos\alpha$	$-\cos\alpha$	$\sin\alpha$	$-\sin\alpha$	$-\sin\alpha$	$\sin\alpha$
tg	$-\operatorname{tg}\alpha$	$-\operatorname{tg}\alpha$	$\operatorname{tg}\alpha$	$\operatorname{ctg}\alpha$	$-\operatorname{ctg}\alpha$	$\operatorname{ctg}\alpha$	$-\operatorname{ctg}\alpha$
ctg	$-\operatorname{ctg}\alpha$	$-\operatorname{ctg}\alpha$	$\operatorname{ctg}\alpha$	$\operatorname{tg}\alpha$	$-\operatorname{tg}\alpha$	$\operatorname{tg}\alpha$	$-\operatorname{tg}\alpha$

15. Оформить таблицу Пифагора (таблица умножения) согласно образцу:

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

16. Оформить текст объявления согласно образцу:

Пропала собака!

Верный товарищ и преданный друг.

Вышла из дома по улице Бульварьерской
17.05.2005 в 21⁰⁰ и не вернулась.

Рыжая такса с белыми ушами.

Отзывается на кличку Пушистик.

Очень страдают дети.

Нашедшего просьба позвонить по телефону 12-34-56

за **крупное** вознаграждение.

Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56	Собака. 12-34-56
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Написать своё объявление:

- а) о сдаче квартиры;
- б) о находке утерянной сумки с документами.

17. Оформить приведенный ниже сокращённый вариант табеля согласно образцу, дополнив его своими оценками и недостающими предметами.

ПРЕДМЕТЫ	ОЦЕНКИ						
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая	Экзамен.	Переводная
Иностранный язык							
Русская литература							
Русский язык							
Алгебра							
Геометрия							
Основы информатики							
История России							
Всемирная история							
География							
Биология							
Физика							
Астрономия							
Черчение							
Химия							
Физическая культура							
Допризывная подготовка							

юношей							
Подпись классного руководителя							
Подпись родителей							

17. Оформить таблицу согласно образцу:

Определение страны по штриховому коду:

Код	Страна	Код	Страна
00-09	США, Канада	64	Финляндия
30-37	Франция	69,0	Китай
38,0	Болгария	70	Норвегия
40-44,0	Германия	72,9	Израиль
46,0-46,9	страны СНГ	73	Швеция
47,4	Эстония	75,0	Мексика
47,5	Латвия	76	Швейцария
47,7	Литва	79,9	Аргентина
48,2	Украина	78,9	Бразилия
47,1	Тайвань	80-83	Италия
48,9	Гонконг	84	Испания
49	Япония	85,9	Чехия, Словакия
50	Великобритания, Ирландия	86,0	Югославия
52,0	Греция	86,9	Турция
54	Бельгия, Люксембург	87	Голландия
56,0	Португалия	88,0	Южная Корея
57	Дания	88,5	Таиланд
59,0	Польша	90-91	Австрия
59,9	Венгрия	93	Австралия

18. Оформить календарь на 2005 год согласно образцу. Выделить в нём особым образом праздничные и нерабочие дни.

	Январь					Февраль					Март				
ПН	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		
ВТ	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		
СР	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		
ЧТ	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		
ПТ	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25			

СВ	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26			
ВС	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27			
		Апрель					Май					Июнь				
ПН		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
СР		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ЧТ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ПТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
СВ	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ВС	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
		Июль					Август					Сентябрь				
ПН		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
ВТ		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
СР		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ЧТ		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ПТ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
СВ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
ВС	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
ПН		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
ВТ		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
СР		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
ЧТ		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
ПТ		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
СВ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
ВС	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	

Составить календари на 2006, 2007 года.

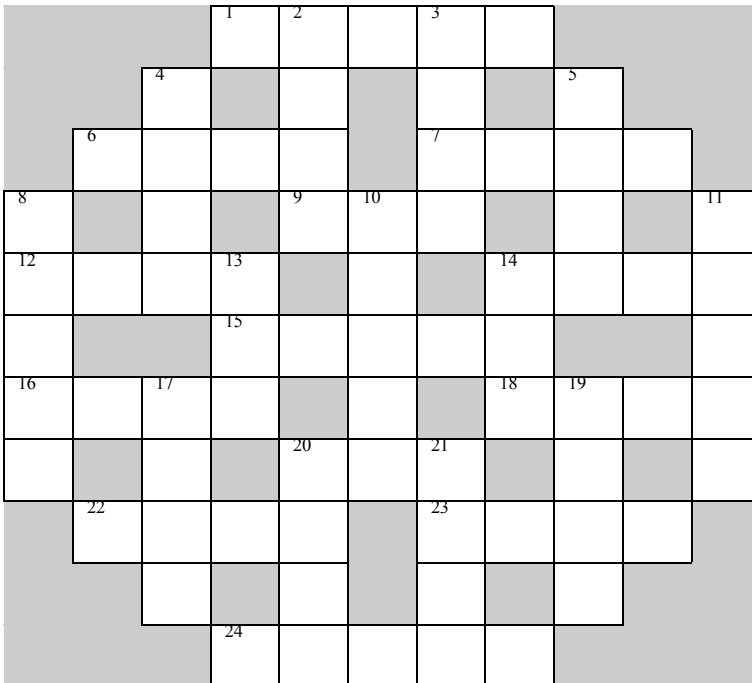
20. Оформить таблицу согласно приведенному образцу:

Таблица пересчёта размеров одежды.

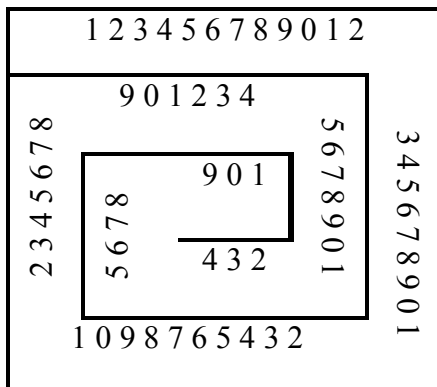
КОСТЮМЫ МУЖСКИЕ И ЖЕНСКИЕ							
СНГ	42	44	46	48	50	52	54/56
США	8	10	12	14	16	18	20
Великобритания	10	12	14	16	18	20	22
Европа	36	38	40	42	44	46	48
Япония, Китай	S	M	M	L	L	XL	XXL
ТРИКОТАЖ							
СНГ	42	44	46	48	50	52	54/56
США	46	48	51	54	56	59	
Великобритания	46	48	51	54	56	59	

Европа	36	38	40	42	44	48	50
Япония, Китай	S	S	M	M	L	XL	XXL

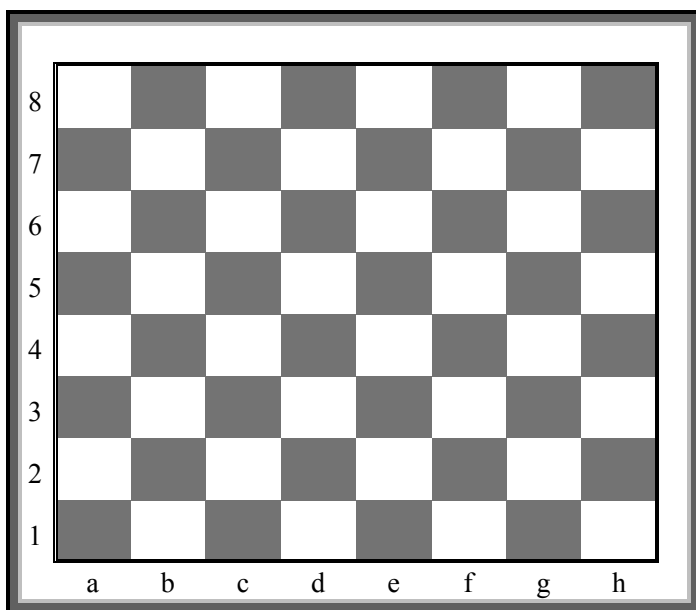
21. Оформить заготовку для кроссворда приведенным способом. На её основе (или подобной ей) создать свой кроссворд, добавив определения для слов и разместив их справа от заготовки.



22. Расположить цифры по спирали согласно образцу. Изменить направление спирали против часовой стрелки.



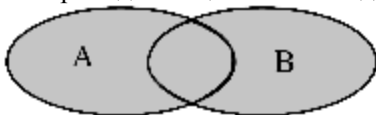
23. Нарисовать шахматную доску согласно образцу.



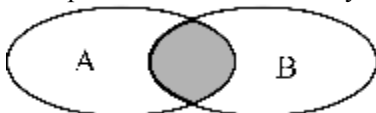
24. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя нумерованный список.

Операции над множествами.

- 1) $A \cup B$ — объединение множеств. Состоит из элементов, принадлежащих хотя бы одному из множеств.



- 2) $A \cap B$ — пересечение множеств. Состоит из элементов, принадлежащих каждому из множеств:

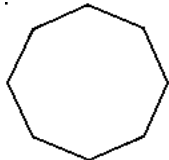


- 3) A / B — разность двух множеств. Состоит из элементов первого множества, не принадлежащих второму:



Изменить текст так, чтобы рисунки обтекались слева, справа.

25. Оформить текст согласно приведенному образцу:

	<p><i>n</i>-угольник называется правильным, если у него все стороны равны и все углы равны между собой.</p> <p>На рисунке приведен пример правильного 8-угольника.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

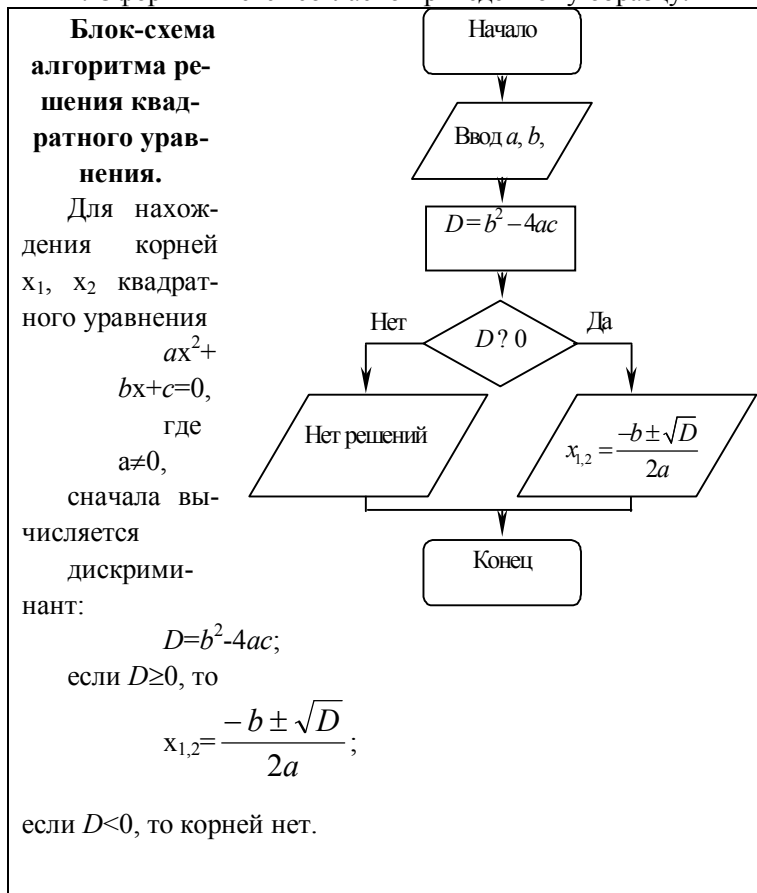
Изменить рисунок и внести соответствующие изменения в текст для правильного 9-угольника.

26. Создать блок-схемы следующих алгоритмов:

- а) проверки числа на чётность;

- б) нахождения большего из трёх чисел;
- в) нахождения наибольшего общего делителя двух чисел;
- г) нахождения суммы делителей числа.

27. Оформить текст согласно приведенному образцу:



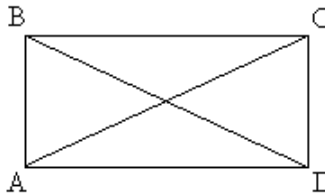
Изменить обтекание блок-схемы текстом на правостороннее.

Оформить текст согласно приведенному образцу, используя сквозное обтекание рисунка текстом.

Прямоугольником называется параллелограмм, у которого все углы прямые.



Так как прямоугольник является параллелограммом, то он обладает

всеми свойствами параллелограмма: в нем противоположные стороны равны, а диагонали делятся



всеми свойствами параллелограмма: в нем противоположные стороны равны, а диагонали делятся пополам.

29. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя сквозное обтекание рисунка текстом.

	<i>Площадь квадрата со стороной a равна a^2.</i>	
a	<i>Площадь прямоугольника равнопроизведению его смежных сторон.</i>	b
$S = a^2$		a
		$S = ab$

29. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя нумерованный список:

Основные тригонометрические тождества.

a) $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$;

b) $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \alpha \neq \frac{\pi}{2}(2n+1), n \in \mathbb{Z}$;

c) $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}, \alpha \neq \frac{\pi}{2}(2n+1), n \in \mathbb{Z}$;

d) $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}, \alpha \neq \pi n, n \in \mathbb{Z}$.

31. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя нумерованный список:

Свойства арифметического корня.

Для любых натуральных n и k , больших 1, и любых неотрицательных a и b верны равенства:

I) $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a}\sqrt[n]{b}$;

II) $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$;

III) $(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}$;

IV) $\sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a}$;

V) $\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k}$;

VI) $(\sqrt[n]{a})^n = a$;

VII) $\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a, & \text{при } a \geq 0, \\ -a, & \text{при } a < 0. \end{cases}$

32. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя маркированный список:

Свойства степеней.

Для любых x , y и положительных a и b верны равенства:

➤ $a^0 = 1$;

➤ $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$;

➤ $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$;

➤ $(a^x)^y = a^{xy}$;

➤ $(ab)^x = a^x b^x$;

➤ $\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}$;

$$\triangleright a^{-x} = \frac{1}{a^x}.$$

33. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя интервал между символами 3пт.

Формула нахождения корней квадратного уравнения.

Корни x_1 , x_2 квадратного уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0, \text{ где } a \neq 0,$$

вычисляются по формуле:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

при условии $b^2 - 4ac \geq 0$.

34. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя при отображении масштаб в 140%.

Формула бинома Ньютона имеет вид

$$(a+b)^n = C_n^0 a^n + C_n^1 a^{n-1} b + \dots + C_n^k a^{n-k}$$

$${}^k b^k + \dots + C_n^n b^n,$$

где

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!},$$

или

$$(a+b)^n = a^n + na^{n-1}b + \dots + \frac{n(n-1)\dots(n-k+1)}{k!} a^{n-k} {}^k b^k + \dots + b^n.$$

35. Оформить таблицу согласно приведенному образцу, дополнив её известными вам формулами.

Таблица производных некоторых функций:

Функция $f(x)$	Производная $f'(x)$
a	0
$x^p, p \in \mathbb{R}$	px^{p-1}
a^x	$a^x \ln a$
$\log_a x$	$\frac{1}{x \ln a}$
$\sin x$	$\cos x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\operatorname{tg} x$	$\frac{1}{\cos^2 x}$
$\operatorname{ctg} x$	$-\frac{1}{\sin^2 x}$

36. Оформить таблицу из задания 2.2-13, используя редактор формул.

Таблица значений основных тригонометрических функций некоторых углов:

Функция	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
tg	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	-
ctg	-	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0

37. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя обтекание текстом формулы справа.

<p>Корнями уравнения $(u(x))^{f(x)} = ((u(x))^{g(x)})$ (*)</p>

считаются только решения смешанной системы

и те значения x , для которых $u(x)=1$,
 $\left\{ \begin{array}{l} u(x) > 0, \\ u(x) \neq 0, \\ f(x) = g(x) \end{array} \right.$ если при этих значениях определены $f(x)$ и $g(x)$. Функция вида $(u(x))^{f(x)}$ определена только при $u(x)>0$, поэтому те значения x , которые формально удовлетворяют равенству (*), но при которых $u(x)\leq 0$, не принято считать корнями уравнения (*).

38. Оформить текст согласно приведенному образцу, используя специальный маркированный список и оформление формул.

Основные формулы для векторов на плоскости:

⊗ Модуль вектора $\vec{a}(a_1; a_2)$, заданного своими координатами, находится по формуле

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}.$$

⊗ Скалярным произведением $\vec{a} \cdot \vec{b}$ векторов \vec{a} и \vec{b} называется число

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos\varphi,$$

где φ — угол между векторами \vec{a} и \vec{b} .

⊗ Косинус угла между векторами $\vec{a}(a_1; a_2)$ и $\vec{b}(b_1; b_2)$ находится по формуле

$$\cos\varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2}{\sqrt{a_1^2 + a_2^2} \cdot \sqrt{b_1^2 + b_2^2}}.$$

Изменить маркер списка на:

- а) \square ; в) $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}$; д) \rightarrow .
 б) H ; г) \succ ;