

ПРЕДИСЛОВИЕ

Информатика относится к тем учебным дисциплинам, овладение которыми опирается прежде всего на приобретение собственного опыта практического решения задач с использования языка программирования или прикладного программного обеспечения. Вполне естественно, что в преподавании информатики большая роль отводится учебному практикуму, аудиторной и внеаудиторной работе над задачами.

Настоящий сборник задач содержит более 600 задач, предназначенных для освоения базовых компонент курса информатики — «Основы программирования» и «Информационные технологии».

Сборник состоит из 2 глав, включающих в общей совокупности 13 разделов, 9 из которых связаны с первой, 4 — со второй из вышеупомянутых компонент курса.

Задачи каждой главы систематизированы по уровню сложности, тематической направленности, общности математической модели. Среди них есть простые задачи-упражнения, задачи средней трудности и более сложные задачи, решение которых требует инициативы и изобретательности. Авторы стремились максимально разнообразить постановку задач, стимулируя интерес к овладению предметом, развитие самостоятельности и творчества.

Задачи, включенные в сборник, не имеют жесткой привязки к языку программирования или конкретным программным средствам, поэтому в пособии отсутствует такой раздел, где были бы представлены ответы и решения. С учетом разнообразия используемых в практике обучения компьютерной техники и учебных сред, такая позиция представляется вполне оправданной.

Материал сборника отражает опыт многолетней работы по становлению практикума по курсу информатики на физико-математическом факультете Харьковского государственного педагогического университета им. Г.С. Сковороды, методической работы с учителями информатики школ г. Харькова и области, а также опыт проведения школьных олимпиад по информатике и подготовки учащихся к этим олимпиадам.