

16 травня 2022 року викладачі кафедри інформатики взяли участь у відкритій лекції

Діани Кушнір, редакторки видавництва Formula, на тему:

«Нова школа - шлях до дослідження».

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide title is "9.5 Знаходження відсотка від числа" (9.5 Finding a percentage of a number). The main heading on the slide is "РІЗНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ" (Different ways to solve the problem). Below this, it says "Одним із найважливіших завдань навчання математики в школі є навчити учнів розв'язувати завдання" (One of the most important tasks of learning mathematics in school is to teach students to solve tasks). The slide contains two methods for solving a problem: "Спосіб 1" (Method 1) and "Спосіб 2" (Method 2). Method 1 involves calculating 70% of 500 km, resulting in 350 km. Method 2 involves a diagram showing a bar divided into 100% (500 km) and 70% (350 km). The slide also includes a diagram of a pie chart and a small cartoon character.

Zoom meeting participants: Andrii Gaidus, Formula, Євген Неліні, motorinav, Товчига Дар'я, Бугріменко Юлія.

Slide content:

9.5 Знаходження відсотка від числа

РІЗНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ

Одним із найважливіших завдань навчання математики в школі є навчити учнів розв'язувати завдання

1. Відстань від Чернігова до Хмельницького дорівнює 500 км. Туристи та туристи подолали 70% маршруту. Яку відстань вони подолали?

Спосіб 1

70% від 500 км $70\% = \frac{70}{100} = 0,7$

$0,7 \cdot 500 = 0,7 \cdot 5 \cdot 100 = 3,5 \cdot 100 = 350$ (км)

Замінемо слово «від» на дію множення.

Спосіб 2 Побудуємо схему розв'язування.

500
70%
100%

70% — ?
100% — 500 км