

12 травня на фізико-математичному факультеті ХНПУ імені Г.С.Сковороди за ініціативи професорів кафедри інформатики Надії Олефіренко, Віри Андрієвської та декана фізико-математичного факультету Наталії Пономарьової, було організовано дві гостьові лекції.

Колежанки з Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) Prof. K. Kuszak , Prof. K. Sadowska K., Dr M. Kędzia виступили із лекцією на тему “Language immersion, immersion in the world – Education without pressure-presentation”. В лекції було розкрито широке коло питань щодо нових способів роботи педагогів з дітьми дошкільного віку та підготовки майбутніх вихователів до роботи з дошкільнятами в умовах широкого використання засобів ІКТ. Приємно, що наші студенти не тільки були зацікавленими слухачами, а й активно спілкувалися з гостями англійською мовою, ставили питання лекторкам. Особливий інтерес викликав власний педагогічний досвід гостей та питання специфіки навчання студентів-майбутніх вихователів в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані. Висловлюємо щиро вдячність і повагу нашим гостям!

Відкриту гостьову лекцію провів професор Gregory Makrides, який є координатором STEAME проектів, професором зі STEAME навчання у Краківському педагогічному університеті (Польща), президентом Кіпрського математичного співтовариства, віце-президентом Освітнього комітету Європейського математичного співтовариства. Тема лекції – «Парадигми переходу до Освіти 4.0: STEAME школа майбутнього». Професор розповів, що насиченість інформаційного простору докорінно змінює роль та місце людини в інформатизованому суспільстві, що логічно віддзеркалюється на підходах у навчання, розкрив особливості навчання сучасного покоління в ракурсі STEAME технологій, продемонстрував відеофрагменти архітектурного проекту студентів. Виступ Prof. Gr. Makrides викликав жвавий інтерес та дискусію серед учасників заходу. Щиро дякуємо та сподіваємося на подальшу співпрацю!

The image shows a Zoom meeting interface with two presentations. The top presentation is a Microsoft PowerPoint slide titled "CHILD IN THE CENTER - EDUCATION WITHOUT PRESSURE". The slide content is as follows:

CHILD IN THE CENTER - EDUCATION WITHOUT PRESSURE

The perception of a child as a competent person enables the educator to undertake "(cooperation) work" with the student, which in the concept of educational constructivism is called building scaffolding. Building a scaffolding is a process of responsive learning in cooperation with an adult, which - as Ewa Filipiak points out - follows "shared action programs". Shared action programs take place in mutual interaction, but it does not have to be an interaction involving constant, active exchange.

The bottom presentation is a PowerPoint slide titled "The Paradigm Shift to Education 4.0 : The STEAME School of the Future". The slide content is as follows:

STEAME Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The Paradigm Shift to Education 4.0 : The STEAME School of the Future

Prof. Gregoris Makrides, Ph.D.
President, Cyprus Mathematical Society, Cyprus
Professor of STEAME Education, Pedagogical University of Krakow, Poland
Vice-chair, Education Committee, European Mathematical Society
greg@thalescyprus.com

4th Ukrainian scientific-practical online-conference for young scientists
INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN DIGITAL SCHOOL
11-12 MAY 2022

Both presentations are shown in a Zoom window with a list of participants on the right. The participants listed in the top window include Andriievska Vira, Надя Олєфєренко, Андрій Курганський, Kinga, Марта Кєрзия, and Олєся Бєгомєз. The participants listed in the bottom window include Максим Кравцов, Надя Олєфєренко, Vira Andriievska, and Gregoris Makrides.